



Publicazioni

Los recursos naturales en la didáctica de las ciencias indagaciones sobre representaciones mentales de los estudiantes y de los docentes, XIV Simposio Iberico sobre Enseñanza da Geologia, Aveiro (Portugal), Livro de Actas, Univ. de Aveiro, TIPAVE, 2006, pp. 63-68.

di M.D. Tonon

Per attuare un cambiamento nel modello di società attuale, spesso di tipo opportunistico nei confronti dell'ambiente, nasce l'esigenza di sviluppare un'educazione tesa alla conoscenza dei problemi ambientali e alla sensibilizzazione degli aspetti legati alla sostenibilità del sistema stesso. E' quindi fondamentale operare un'azione didattica-pedagogica sulle nuove generazioni, soggetti che si troveranno in futuro ad affrontare le complesse problematiche e gli effetti delle scelte politiche ed economiche di oggi, effettuando un'azione educativa sui loro futuri insegnanti.

Le ricerche effettuate, in questi ultimi anni, dal nostro gruppo di ricerca sono tese ad indagare le concezioni spontanee in merito ai concetti fondanti delle Scienze della Terra e delle Scienze Naturali, sia in un contesto di scuola primaria, sia in ambiti di scuola superiore e Università. Tali ricerche si collocano in un'ottica di sostenibilità nel momento in cui si indaga sulle modalità con le quali vengono percepite dai bambini, dai ragazzi e dai soggetti adulti (spesso futuri insegnanti) le risorse naturali, la loro importanza, la loro limitatezza e la loro rinnovabilità.

www.iris.unito.it



DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA ANIMALE E DELL'UOMO, Via Accademia Albertina 13, 10123 Torino – Tel. 0116704659
DIPARTIMENTO DI ECONOMIA "COGNETTI DE MARTIIS", Via Po 53, 1024 Torino – Tel. 0116704410
DIPARTIMENTO DI STUDI SOCIALI DELL'UNIVERSITÀ DI BRESCIA, Via San Faustino 74/B, 25122 Brescia – Tel. 0302988896

