

W o r k s h o p I R I S 2 0 0 6

Percorsi di ricerca didattica, epistemologica e disciplinare nelle scienze della sostenibilità



Fotografia A. Benessia

Venerdì 13 gennaio 2006, ore 9-19

Centro Incontri Regione Piemonte (sala Atrio), C.so Stati Uniti 23 - TORINO

PROGRAMMA

MATTINA

9 - 9.30 **Apertura dei lavori** - Introduzione al workshop (Mariachiara Tallacchini, Alice Benessia, Andrea Caretto)

Parte Prima: Verso un paradigma sistemico

9.30 - 10.30 **1° tavolo. CONFINI E SCHEMI INTERPRETATIVI**
(coordina A. Benessia)

- **La nostra ricerca didattica: metodologie, temi e quadro di riferimento epistemologico**, Anna Perazzone, Daniela Marchetti, *et al.*
- **Confini e reti nelle scienze naturali: il caso genoma**, Giuseppe Barbiero, *et al.*
- **Ecological footprint: A consumption-based approach to environmental Kuznets curves**, Marco Bagliani, Giangiacomo Bravo, Silvana Dalmazzone

10.30 - 11.15 Discussione

11.15 - 11.30 Pausa

11.30 - 12.30 **2° tavolo. RELAZIONI SINCRONICHE: DENTRO E FUORI**
(coordina A. Caretto)

- **Conflitto e sostenibilità: quali nessi?**, Angela Dogliotti *et al.*
- **Il silenzio, un mezzo 'abile' nel percorso verso la consapevolezza ecologica**, Elsa Bianco, *et al.*
- **Economia e ambiente: Il modello di Leontief**, Fiorenzo Martini *et al.*

12.30 - 13.15 Discussione

PAUSA PRANZO

POMERIGGIO

Parte Seconda: Verso un'integrazione tra qualità e quantità

14.30 - 15.30 **3° tavolo. CONOSCENZE MULTIPLE E MUTEVOLI**
(coordina A. Benessia)

- **Scottish Teachers for the New Era: un progetto di formazione per insegnanti di scuola primaria, con un'enfasi sulla ricerca e sulla collaborazione interdisciplinare**, Laura Colucci
- **Educare l'intelligenza naturalistica**, Giuseppe Barbiero
- **Incentivi alla rottamazione delle auto come politica di riduzione dell'inquinamento. Elementi per una valutazione**, Giovanna Garrone

15.30 - 16.15 Discussione

16.15 - 16.30 Pausa

16.30 - 17.30 **4° tavolo. RELAZIONI DIACRONICHE: PRODOTTI E PROCESSI**
(coordina A. Caretto)

- **Le risorse naturali nella didattica delle scienze: indagini sulle rappresentazioni mentali degli studenti e degli insegnanti**, Marco Tonon
- **Il linguaggio visivo: da strumento di prova a strumento di dialogo**, Alice Benessia
- **L'integrazione degli aspetti ambientali negli acquisti degli enti pubblici**, Enrico Degiorgis

17.30 - 18.15 Discussione

18.15 - 18.30 Pausa

18.30 - 19.00

- **Riflessioni conclusive**, Mariachiara Tallacchini



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO



REGIONE
PIEMONTE



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BRESCIA



IRIS - Interdisciplinary Research Institute on Sustainability