

CURRICULUM VITAE

Nome e Cognome **Elena Camino**
e-mail elena.camino@unito.it
home page www.personalweb.unito.it/elena.camino/

Attività professionale

- Laureata in Fisica, sono stata impegnata per alcuni anni in ricerche di elettrofisiologia, e ho svolto docenza in Corsi di Fisiologia generale.
- Dal 1985 mi occupo di **Didattica delle Scienze Naturali**, e sono docente di corsi e laboratori per studenti del Corso di studi in Scienze Naturali (laurea triennale e specialistica) e per i laureati iscritti alla Scuola Interateneo di specializzazione all'insegnamento.
- Dal 1991 ho dato vita, insieme ad alcuni giovani collaboratori, a un **Gruppo di Ricerca** in Didattica delle Scienze Naturali (Facoltà di Scienze MFN).
- Nel 2002, insieme a colleghi di altre discipline, ho avviato il Centro Interdipartimentale IRIS, Istituto di Ricerche Interdisciplinari sulla **Sostenibilità** (www.iris.unito.it), che attualmente è diventato Centro di studi interuniversitario.
- Sono attualmente responsabile scientifica del Programma Integrato di Educazione alla Sostenibilità (PIES) svolto nell'ambito delle attività di IRIS con il contributo finanziario dell'Assessorato Ambiente della regione Piemonte.

Ricerca

Sul piano della ricerca mi occupo:

- di indagare alcuni nodi cognitivi nell'apprendimento della Biologia, che emergono in studenti di diversi livelli di età e con diversi livelli di preparazione scientifica;
- di produrre, sperimentare e valutare proposte educative su tematiche ambientali complesse e controverse, integrando elementi di sostenibilità con l'approccio nonviolento ai conflitti
- di approfondire le problematiche dell'educazione alla sostenibilità, con la ricerca di strumenti concettuali in grado di far cogliere la complessità della biosfera, l'entità e la portata dell'impatto umano, la dipendenza dei viventi da 'Gaia', il pianeta vivente
- di sviluppare percorsi di ricerca transdisciplinare, in grado di far dialogare studiosi e ricercatori impegnati in campi diversi (dalle scienze sperimentali, all'arte, alla pratica spirituale), nella prospettiva di elaborare forme più sostenibili di relazione tra umanità e sistemi naturali.

Oltre agli incarichi didattici presso la Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali di Torino e presso la S.I.S. del Piemonte, svolgo da molti anni corsi di formazione e di aggiornamento per insegnanti, organizzati da Associazioni ed Enti locali. In particolare, insieme agli altri membri del Gruppo di Ricerca in Didattica delle Scienze Naturali e poi di IRIS, ho organizzato:

- cicli di Seminari di interesse didattico, destinati a studenti universitari e a insegnanti delle scuole elementari e superiori;
- gruppi di lavoro con insegnanti di scuole elementari e medie nell'ambito delle attività coordinate dal CIRDA (Centro Interdipartimentale per la Ricerca e la Didattica)
- corsi di formazione per insegnanti, studenti universitari, associazioni e ONG, su problematiche relative all'educazione al conflitto e alla sostenibilità
- workshops nell'ambito del Centro IRIS

Insieme ad altre colleghe ho pubblicato numerosi 'giochi di ruolo' su temi ambientali controversi. Tra le caratteristiche di questa metodologia didattica si annovera l'introduzione della dimensione cooperativa, sia come modalità di lavoro (per esempio durante la preparazione di una strategia di presentazione della propria posizione nel dibattito), sia come approccio al conflitto (a livello della gestione della controversia, la ricerca comune di una trasformazione nonviolenta).

Le tematiche che ho approfondito negli ultimi anni all'interno dell'Università risentono significativamente della relazione di collaborazione e di amicizia che ho sviluppato – a partire dagli anni '80 – con una Organizzazione Non Governativa indiana, l'ASSEFA, che opera dal 1968 in 6 Stati dell'India, e ha elaborato un approccio allo sviluppo che si rifà agli ideali e alle metodologie di Gandhi, adeguandole ai contesti e alle situazioni socio-ambientali del nostro tempo.

In particolare ho progettato e poi seguito come tutor progetti di **Servizio Civile Volontario Nazionale e Internazionale**, che sono stati accolti una prima volta nel 2003 (con 4 giovani per il servizio internazionale) e una seconda volta nel 2005 (con 7 giovani, 4 in servizio internazionale e 3 in servizio nazionale).

E' anche grazie alla fonte di ispirazione e di ricerca che l'ASSEFA - India ha rappresentato per me, se sono ora in grado di offrire, agli studenti universitari in Scienze Naturali, ai laureati che seguono la Scuola di Specializzazione all'Insegnamento (SIS), e ai dottorandi che svolgono ricerche scientifiche sulla sostenibilità alcune **proposte formative innovative** rispetto al panorama accademico tradizionale, sia per gli aspetti metodologici (corsi interattivi) sia per i contenuti (prevalentemente interdisciplinari).

Didattica

Nell'A.A. 2007/08 sono impegnata nei seguenti corsi:

- Tecniche di comunicazione e divulgazione naturalistica, 2CFU, triennio di Scienze Naturali
- Didattica delle Scienze Naturali, 4 CFU, triennio di Scienze Naturali
- Fondamenti di sostenibilità, 4 CFU, laurea specialistica EDEN di Scienze Naturali
- Didattica delle Scienze della Vita, 25 ore, SIS Piemonte classe A060.

Pubblicazioni

BADINO G., VELLANO C. E CAMINO E., *Un modello di lezione universitaria del primo '800*, dai manoscritti dello zoologo Franco Andrea Bonelli Acc. Scienze Torino, 29, 41-65, 2005.

BARBIERO G., BERTO R., FREIRE DOJU D., FERRANDO M., CAMINO E., *Svelare la biofilia nei bambini attraverso l'active silence training: un approccio sperimentale*. Culture della Sostenibilità, volume 2, pagine 99-109, 2007.

BARBIERO G., CAMINO E., *Appunti per una didattica della Biologia del XXI secolo*. In Atti del Convegno "Incontri con le scienze – Testi e contesti per la didattica", Verbania 16-18 maggio 2003, pp. 80 – 85, 2004.

BENESSIAA, BARBIERO G, CAMINO E. (2006), *Il linguaggio visivo nella scienza: da strumento di prova a strumento di dialogo*. In: PITRELLI STURLONI. La scienza nella società del rischio. (pp. 69-78). MONZA: Polimetrica International Scientific Publisher (ITALY).

BIANCO E. & CAMINO E., *Di silenzio in silenzio*, Atti del Workshop IRIS 2007: "Scienza e conoscenza come beni comuni per un futuro sostenibile". In corso di stampa, 2008.

BIANCO E., CAMINO E. & PARVOPASSU T. (a cura di), *Canta il sogno del mondo. Visioni e musiche di culture in dialogo*. Stampato in proprio, Litografia Geda, maggio 2008.

CAMINO E., GUARNIERI V. & BATTAGLIA M., *Università ponte tra scienza e società? Uno sguardo riflessivo sulla 'diffusione e comunicazione della cultura scientifica*, Culture della sostenibilità n. 1, pag. 119-133, 2007.

CAMINO E. e DOGLIOTTI A., *Conflitti e sostenibilità: quali nessi?*, . eco n.3, 14-15, 2005.

CAMINO E., *La sperimentazione animale. Come proporre in classe questo tema controverso?*, Atti del Convegno "L'uomo e gli altri animali", a cura della FNISM, Torino, pag. 75-86, novembre 2005.

CAMINO E., Redazione (con Bianco e Lovisolo) del numero unico 2008 della rivista SARVODAYA, *Notizie dall'India Gandhiana*. Editore ASSEFA Italia ONG, Litografia Geda, Nichelino (TO).

CAMINO E., Redazione (con Bianco e Lovisolo) del numero unico 2007 della rivista SARVODAYA, *Notizie dall'India Gandhiana*. Editore ASSEFA Italia ONG, Litografia Geda, Nichelino (TO).

CAMINO E. & CIMINELLI C. (a cura di), Atti dei Seminari *'I volti della sostenibilità'*. Geda, Torino, febbraio 2002.

CAMINO E., BARBIERO G & BENESSIAA., *Abitanti globalizzati e abitanti localizzati di un pianeta messo in crisi dagli umani*.

Cornice teorica e piste di ricerca didattica. Azione nonviolenta ag/set 2007, pag. 14-23.

CAMINO E., DOGLIOTTI A. (A CURA DI), *Il conflitto: rischio e opportunità*, Edizioni Qualevita, Torre dei Nolfi (AQ), 2004.

CAMINO E., *Conoscenza e benessere: binomio sostenibile?*, .eco n.ro 6, pag. 13-15, giugno 2002.

CAMINO E., *Ecology and equity for global prosperity*. World Congress on global vision and strategies for Peace, Nonviolence and Harmony. Aliyar, India, 10-13 August 2002.

CAMINO E., *Educazione alla sostenibilità: ruoli e responsabilità dell'Università*, In Atti dei IX Seminari di Didattica delle Scienze Naturali 'I volti della sostenibilità', pag 159 – 170, Torino, febbraio 2002.

CAMINO E., *I volontari come testimoni di percorsi di pace*. In "Il Servizio Civile: un'opportunità di maturazione", ASSEFA Torino, 2007.

CAMINO E., *Ricerca e didattica sulla sostenibilità*, .eco n. 2, 7-8, 2005.

CAMINO E., *Sguardi sul silenzio*. In 'Di silenzio in silenzio – Una dimensione di incontro tra arte pedagogia e scienza'. Anima Mundi Ed., Cesena 2007.

CAMINO E., *Un'educazione scientifica per la sostenibilità?*, Strumenti Cres 47 - Allegato quadrimestrale di didattica interculturale al mensile Mani Tese n. 448, Dicembre 2007.

CAMINO E., *Una introduzione 'didattica'*, In Atti del XIII Convegno Nazionale ANISN "Una visione del mondo: cultura, Natura, Comunicazione nell'insegnamento delle Scienze Naturali", Bollettino dell'ANISN, anno XIII, numero speciale, pp. 65 – 71, 2004.

CAMINO E., BARBIERO G., PERAZZONE A., COLUCCI-GRAY L., *Linking research and education to promote an integrated approach to sustainability*. In W. L. Filho, Handbook of Sustainability Research, Peter Lang Europaischer Verlag Wissenschaften, Frankfurt, pp.535-561, 2005.

CAMINO E., CALCAGNO C. DOGLIOTTI MARASSO A., *Tra fatti e valori: controversie ambientali ed educazione al conflitto. Festina lente: un gioco di ruolo sul 'caso TAV' in Valsusa*, Ed. La Meridiana, Bari, 2008.

CAMINO E., DOGLIOTTI MARASSO A., BATTAGLIA M, SALIO G., BENESSIA A., *Problemi ambientali complessi e controversi e molteplicità di piani del contendere*. In Il dialogo tra le culture. Diversità e conflitti come risorse di pace. Pag. 379-414, Donzelli Editore, Roma 2008.

COLUCCI-GRAY L, CAMINO E., BARBIERO G, GRAY D. (2006), *From scientific literacy to sustainability literacy: an ecological framework for education*. SCIENCE EDUCATION. vol. 90 (2), pp. 227-252.

DODMAN M., CAMINO E. & BARBIERO G., *Language and science: products and processes of signification in the educational dialogue*. Journal of Science Communication Vol. 7, issue 3, september 2008.

GRANDI I. & CAMINO E. EDS. Atti dei Seminari "Un percorso interdisciplinare sull'acqua". Ed. Geda, Torino, settembre 2005.

GUARNIERI V., BENESSIA A., CAMINO E., BARBIERO G., *The myth of natural barriers. Is transgene introgression by genetically modified crops an environmental risk?* Rivista di Biologia / Biology Forum n. 101, pag. 231-258, 2008.

MARCHETTI D., ANGELOTTI M. CAMINO E, BENESSIA A & COLUCCI-GRAY L., *The core of sustainability: Life Science at school!* Actes BioEd Conference 24-28 june 2008 Burgundy (France).

PERAZZONE A., CAMINO E., BERTOLINO F., CASASSA E., Grandi I., *L'esplorazione del mondo invisibile: un viaggio dell'occhio e della mente*, in «Per la scuola del 2000. Maestri, tra presente e futuro», a cura di A. Rossebastiano, Libreria Stampatori, Torino, 81-94, 2002.

VELLANO C., BADINO G., CAMINO E., *New paths for an ecological literacy*. Acc. Sc. Torino, 27, pp.3 –33, 2003.