

Dall'India all'Italia, dalle voci al coro.

Mettere in rete iniziative locali per una 'sostenibilità' socio-ambientale globale.

Gruppo ASSEFA Torino, Centro Studi Sereno Regis, IRIS (Istituto di Ricerche Interdisciplinari sulla Sostenibilità)

Destinatari: Docenti e studenti di scuola secondaria di secondo grado e istituzioni formative.

Esperti: Elena Camino, Jessica Boscolo, Marta Belotti

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

Aumentare la consapevolezza dei limiti biofisici del pianeta e dei conflitti socio-ambientali che derivano da un approccio insostenibile all'ambiente e da una iniqua distribuzione delle risorse.

Sviluppare motivazione all'impegno personale nel partecipare a una rete globale di azioni a difesa della sostenibilità socio-ambientale.

OBIETTIVI SPECIFICI

Imparare ad ascoltare le 'voci' e le ragioni dei movimenti nonviolenti in India che si oppongono alla costruzione di grandi opere.

Esplorare l'attualità del pensiero gandhiano nella riflessione sulla sostenibilità a livello internazionale.

ARTICOLAZIONE DEL CORSO

a) Solo con gli insegnanti

- ◆ Un incontro iniziale di coordinamento (2-3 ore) per l'inserimento dell'esperienza nell'attività curricolare: illustrazione del materiale video disponibile e scelta di documenti e percorsi adeguati alle classi coinvolte. Individuazione dei collegamenti tra gli argomenti proposti e i programmi curricolari.
- ◆ Un incontro dopo la conclusione dell'esperienza, di valutazione complessiva (della proposta, della risposta degli studenti, della partecipazione dei docenti)

b) Con le classi (in presenza degli insegnanti):

Due incontri di 2-3 ore di attività sugli argomenti elencati.

- ◆ Inquadramento della situazione indiana e dei conflitti socio-ambientali in atto. Visione di alcuni filmati che documentano manifestazioni nonviolente di protesta da parte di popolazioni contadine e tribali in India. . Lavoro a piccoli gruppi di approfondimento su vari filoni: miniere, dighe, impianti industriali, centrali nucleari.
- ◆ Visione di altri filmati e costruzione di mappe concettuali sui problemi del 'progresso' e dello 'sviluppo'. Intrecci tra locale e globale: riflessioni sui flussi di energia, materia e informazione che collegano realtà indiane contadine al mondo globalizzato.

Un incontro di 2 ore di valutazione dell'esperienza (dopo la compilazione di una scheda di valutazione).

METODOLOGIA PROPOSTA: approccio inter- e trans- disciplinare alle problematiche trattate; alternanza tra momenti di presentazione frontale e attività partecipative: momenti di lavoro in piccoli gruppi, momenti di condivisione e discussione con tutta la classe.

MATERIALI FORNITI AI DOCENTI: documenti video (in parte su DVD in parte accessibili da internet), materiale informativo integrativo, bibliografia e sitografia.

MODALITÀ DI VERIFICA:

a) per gli studenti: scheda di valutazione strutturata con domande a risposta aperta e domande a risposta multipla

b) per docenti ed esperti: incontro di valutazione

IMPEGNO RICHIESTO ALLA SCUOLA:

- fornire spazi adeguati (aule con tavoli mobili, PC e collegamento internet)
- rimborsare eventuali spese vive di viaggio degli esperti (bus, treno)

IMPEGNO RICHIESTO AGLI INSEGNANTI: coordinamento preliminare tra i docenti coinvolti (per evidenziare le interdisciplinarietà e collegamenti con i programmi); partecipazione agli incontri con gli studenti e all'incontro finale di valutazione.