

## Noi e gli altri...conoscenza, relazione, conflitto

**Responsabili** – Angela Dogliotti Marasso ed Elsa Bianco – Centro Studi Domenico Sereno Regis , IRIS (istituto di Ricerche Interdisciplinari sulla Sostenibilità) e Gruppo ASSEFA Torino.

**Destinatari** – Studenti di scuola secondaria di secondo grado (ultimo biennio).

**Idea progettuale** - Lo sviluppo di una riflessione che abbia come filo conduttore le svariate problematiche legate alla convivenza (in classe, nell'ambito della società, tra le nazioni...) e alla interconnessione con l'ambiente e con la natura nel suo complesso.

**Obiettivo formativo generale** - Aumentare la sensibilità e la consapevolezza degli studenti sulle possibilità di gestire le diversità e i conflitti in modo nonviolento riferendosi a visioni "altre" da quelle prodotte da una logica dualistica.

### Obiettivi specifici

- sviluppare un atteggiamento di maggiore ascolto interiore ed esteriore
- affrontare le questioni/esperienze di vita tenendo presenti i molteplici punti di vista
- riflettere sui processi che favoriscono una logica di giudizio e separazione, fino alla creazione dell'idea del "nemico"
- rivedere la propria relazione con il contesto in cui viviamo, di cui la Natura è parte fondamentale
- vedere come queste tematiche emergono in alcuni ambiti della psicologia, della letteratura, della storia, della filosofia e delle scienze.

### Articolazione del corso

- a) Con insegnanti : un incontro di coordinamento (2 ore) per contestualizzare l'intervento nella concreta situazione delle classi e per facilitare l'inserimento dell'esperienza nell'attività curricolare, nonché illustrare il percorso educativo già predisposto in bozza.
- b) Con le classi (in presenza degli insegnanti): tre incontri complessivi
  - Due incontri di 3 ore di attività sugli argomenti elencati.
  - Il terzo incontro di 2 ore per un feed-back sull'esperienza e sui collegamenti con le discipline curricolari.

**Metodologia proposta** – Attività cooperative strutturate in piccoli gruppi, condivisione e discussione generale per tutta la classe.

**Materiali forniti dai proponenti** – ampia documentazione sui concetti trattati con l'uso di testi e video ; presentazioni in power point ...

**Modalità di valutazione** - Scheda strutturata con domande a risposta aperta e domande a risposta multipla su: (a) gradimento / partecipazione degli insegnanti e degli studenti, (b) efficacia dei proponenti, (c) utilità del materiale fornito.

**Requisiti per l'adesione** - Trattandosi di proposte interdisciplinari, si suggerisce la partecipazione di almeno due insegnanti x classe.

**Costi a carico della scuola** – Rimborso delle spese vive (trasporti, fotocopie...)

**Impegno richiesto alla scuola** - Fornire spazi adeguati (aule con tavoli mobili, PC e video lettore per presentazione in power point)