

In attesa di Terra Madre 2014 ed Expo 2015: un percorso per orientarsi sul complesso problema della produzione e consumo di cibo

Responsabile: Giorgio Cingolani (CSSR-Ecoistituto)

Destinatari – Docenti e studenti di scuola secondaria di secondo grado, a partire dalle classi del secondo anno scolastico di studi.

Motivazione

I temi relativi al cibo sono all'ordine del giorno non solo per il ricorrente e ogni volta più grave problema della fame nel Sud del mondo e della cattiva nutrizione nello stesso Nord industrializzato ma anche perché sono previsti in Italia due eventi internazionali, Terra Madre con sede a Torino (Ottobre 2014) e EXPO 2015 a Milano nel 2° semestre del 2015, entrambi dedicati alla questione agroalimentare.

I due eventi, accomunati dal tema, hanno peraltro obiettivi, attività e Attori solo apparentemente simili. Si ritiene utile un percorso (in)formativo che dia qualche strumento aggiuntivo agli allievi e alle loro famiglie per potersi orientare sulla grande massa di messaggi che saranno presenti sui media italiani. Inoltre è questa una buona occasione per riflettere assieme sugli stili di consumo alimentare che sono stati trasmessi dalla storia familiare e vengono proposti dalla pubblicità, televisiva e non, dell'industria alimentare e dalla grande distribuzione.

Obiettivo formativo generale: Accrescere informazione e consapevolezza sui problemi del sistema agroalimentare e più in generale del diritto al cibo.

Obiettivi specifici – Capire e collocare le questioni sollevate dagli eventi Terra Madre 2014 e Expo2015 nel contesto del dramma della fame e malnutrizione a livello globale. Riflettere sulla necessità di un cambiamento radicale nella produzione e consumo del cibo.

Articolazione del corso

Premessa

L'attuale modalità di produzione/trasformazione e distribuzione dei prodotti agricoli destinati all'alimentazione umana è molto complessa ed è il risultato storico dell'interazione fra fattori naturali, tecnici, economici e sociali. Negli ultimi due secoli è stata realizzata una crescita esponenziale di produzione complessiva alimentare, dietro la spinta dell'incremento della popolazione mondiale e del miglioramento della dieta della parte più ricca della stessa. Tale crescita è stato il risultato dell'applicazione di conoscenze scientifiche sul piano del miglioramento genetico di alcune specie vegetali ed animali e sull'uso massiccio di energia di origine fossile.

Nonostante tale crescita complessiva, restano insoluti i problemi della fame per quasi un miliardo di persone e di cattiva alimentazione per un altro miliardo di persone. Il sistema agroalimentare si è rivelato insostenibile su molteplici aspetti dello stesso: tecnico, economico, finanziario, ambientale e soprattutto sociale.

L'insostenibilità del sistema è stata segnalata già da vari decenni e soluzioni sono state cercate ed in alcuni casi anche praticate. In prevalenza le soluzioni sono state di tipo tecnologico e/o economico/finanziario seguendo lo stesso paradigma del sistema insostenibile e quindi talvolta aggravando la stessa crisi. In alternativa sono state applicate soluzioni che, cambiando il paradigma tecnico (agroecologia) e politico (sovranità alimentare) hanno dato risultati molto incoraggianti. Tuttavia per una loro diffusione su larga scala permangono forti resistenze in particolare da parte di grossi interessi economici finanziari che sul sistema insostenibile si rafforzano.

Descrizione delle attività

a) Con insegnanti – un incontro di coordinamento (2-3 ore) per l’inserimento dell’esperienza nell’attività curricolare. Illustrazione del materiale video disponibile e scelta di documenti e percorsi adeguati alle classi coinvolte. Impostazione di un questionario da far compilare agli studenti sulle abitudini alimentari delle proprie famiglie.

b) Con le classi (in presenza degli insegnanti):

Tre incontri di 3 ore di attività in classe, più la visita a Terra Madre da effettuarsi dopo il primo incontro in classe.

- ◆ Primo incontro: presentazione del percorso e di obiettivi / attività degli eventi Terra Madre e Expo 2015 con visione e lettura critica del materiale divulgativo sugli stessi
- ◆ Secondo incontro: condivisione dei risultati dei questionari sulle abitudini alimentari delle famiglie e lavoro a piccoli gruppi per mettere in relazione i risultati con i temi degli eventi.
- ◆ Terzo incontro: (in)sostenibilità dell’attuale sistema agroalimentare e alternative
- ◆ Visita guidata a Terra Madre da effettuare dopo il primo incontro, che quindi dovrebbe essere realizzato prima dell’evento Terra Madre (23-27 Ottobre 2014).

Un incontro di 2-3 ore di meta-riflessione sui risultati dell’esperienza.

Metodologia proposta – Partecipazione attiva degli studenti. Uso di brevi filmati con condivisione e discussione generale per tutta la classe. Approccio inter- e trans- disciplinare alle problematiche trattate nelle presentazioni da parte di un esperto.

Materiali forniti dai proponenti – documenti video (in parte su DVD in parte accessibili da internet), materiale informativo integrativo, bibliografia e sitografia.

Modalità di verifica - Scheda di valutazione strutturata con domande a risposta aperta e domande a risposta multipla su: (a) gradimento / partecipazione degli insegnanti e degli studenti, (b) efficacia dei proponenti, (c) utilità del materiale fornito.

Requisiti per l’adesione - Trattandosi di proposte interdisciplinari, si suggerisce la partecipazione di almeno due insegnanti per classe. La proposta è riservata alle classi successive al primo anno nel corso di studi.

Costi a carico della scuola – E’ richiesto il rimborso spese vive per eventuali spostamenti dei docenti (bus, treno). Biglietto d’ingresso a Terra Madre.

Impegno richiesto alla scuola - Fornire spazi adeguati (aule con tavoli mobili, PC e collegamento internet)